

Memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2022-00017-M

Quito, D.M., 02 de marzo de 2022

PARA: Sra. María Fernanda Sáenz Sayago
Coordinadora General Administrativa Financiera

ASUNTO: Autorización para recepción y digitalización de instrumentos de recolección de información

De mi consideración:

En el marco del Proyecto "SERVICIO DE LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN PARA LA EVALUACIÓN DE IMPACTO DE TEACHING OF THE RIGHT LEVEL" solicito de la manera mas comedida autorice a quien corresponda la recepción y digitalización de las cajas que contiene los instrumentos de recolección de información.

Ademas una vez digitalizada la información se proceda con el reciclaje de la documentacion de acuerdo a la normativa vigente: Acuerdo Ministerial Nro. 140 de Ministerio del Ambiente, en el cual emite directrices para la aplicación de las buenas practicas ambientales en el sector público y, los Manuales de BPAS, que en su momento se socializó en Planta central con los colaboradores a cerca del uso eficiente de recursos y Manual de BPAS, elaborador por el programa institucional Tierra de Todos de la Dirección Nacional de Mejoramiento Pedagógico que hace referencia a las buenas prácticas ambientales en las instituciones educativas.

Por los antes mencionado se solicita nos puedan comunicar por este medio la fecha, lugar y hora para la recepción de dicha documentación por parte de la FLACSO ECUADOR

Se anexa el numero de cajas a ser entregadas por parte de la FLACSO.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Documento firmado electrónicamente

Mgs. Maria Angeles Cevallos Castells
DIRECTORA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (E)

Anexos:
- flacso0258140001645564918.pdf

Copia:
Srta. Mgs. Joana Valeria Abad Calle
Subsecretaria de Fundamentos Educativos

Srta. Téc. Maria Eugenia Aguirre Davila
Directora Nacional Administrativa

Sr. Mgs. Jose Humberto Caiza Suquillo
Director Nacional de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, Subrogante

José Javier Aguirre Alcivar
Analista de Investigación Educativa

Memorando Nro. MINEDUC-DNIE-2022-00017-M

Quito, D.M., 02 de marzo de 2022

ja